

Vyhodnocení žákovský dotazník
Národní setkání - Nymburk 10. – 11. 06. 2009
 Odevzdaných dotazníků. 74 (=100%)



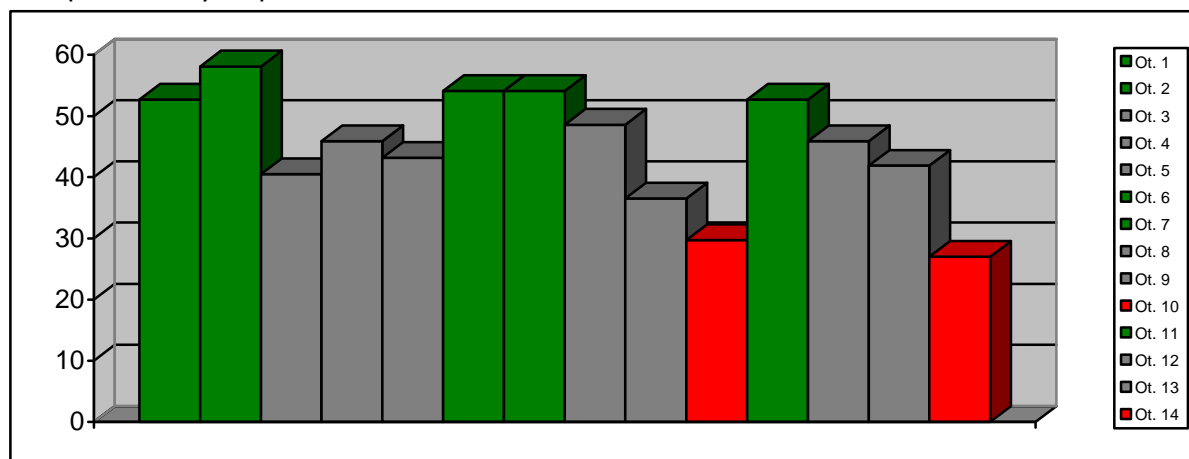
 		
Kancelář Rady Evropy v Praze	Město Nymburk	Sdružení pro výchovu k občanství a demokracii

První otázka:

Práce na Projektu Já, občan mi umožnila, že nyní (můžeš zakroužkovat i více čísel)...

1. více respektuji přesvědčení druhých	39	52,7%
2. jsem schopen/na se vcítit do situací ostatních lidí	43	58,1%
3. odmítám útlak a hrubé zacházení	30	40,5%
4. stavím se proti fyzickému i psychickému násilí	34	45,9%
5. lépe chápu základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy	32	43,2%
6. jsem si vědom/a svých práv a povinností ve škole i mimo školu	40	54,1%
7. rozhoduji se zodpovědně podle dané situace	40	54,1%
8. chovám se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka	36	48,6%
9. respektuji, chráním a oceňuji naše tradice a kulturní i historické dědictví	27	36,5%
10. aktivně se zapojuji do kulturního dění a sportovních aktivit	22	29,7%
11. chápu základní ekologické souvislosti a problémy	38	52,7%
12. respektuji požadavky na kvalitní životní prostředí	34	45,9%
13. rozhoduji se v zájmu podpory a ochrany zdraví	31	41,9%
14. rozhoduji se v zájmu podpory trvale udržitelného rozvoje společnosti	20	27,0%
15. A. jsem schopna lépe řešit problémy	1	1,4%
15. B. naučila jsem se více pracovat ve skupině	1	1,4%
15. C. nebojím se prosadit vlastní názor	1	1,4%
15. D. umím mluvit a nebojím se komunikovat s lidmi	1	1,4%

V souladu s minulými zjištěními je stále vysoká míra kladné odpovědi na otázky 1 a 7, nově pak 2, 6 a 11. Nízká hodnota je opakovaně u ot. č. 10, u 11 je nově absolutně nejnižší hodnota. Nejde tedy o údaje nahodilé, ale o dlouhodobé trendy se zřejmě celospolečenskými příčinami.

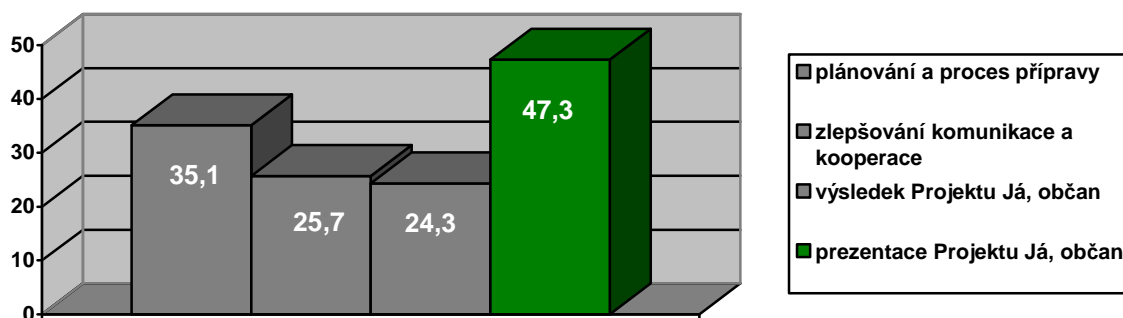


Druhá otázka:

Co se ti ve výuce líbilo? Která fáze Projektu Já, občan patřila k tvým nejoblíbenějším?

1. plánování a proces přípravy	26	35,1%
2. zlepšování komunikace a kooperace	19	25,7%
3. výsledek Projektu Já, občan	18	24,3%
4. prezentace Projektu Já, občan	35	47,3%
5. A. konec, odpočinek od projektu	1	1,4%
5. B. pobyt na národním setkání	1	1,4%
5. C. naše přednáška pro malé děti	2	2,7%

Oproti minulým letům se prudce zvýšila obliba samotné prezentace, o cca 10% vzrostla i obliba výsledku projektu; jen o několik (4) procent se snížila obliba plánování a procesu přípravy, zatímco oblíbenost zlepšování komunikace a kooperace zůstala prakticky beze změny.

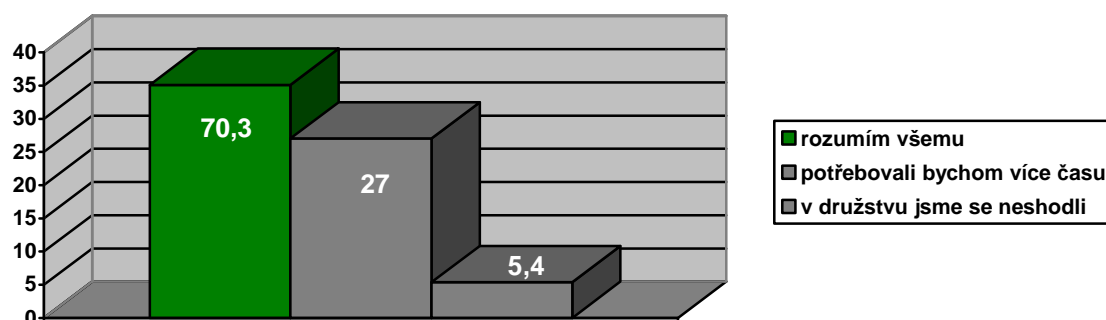


Třetí otázka:

Co ti ve výuce chybělo? Kterou část bys změnil/a, které jsi nerozuměl/a?

1. rozumím všemu	52	70,3%
2. potřebovali bychom více času	20	27,0%
3. v družstvu jsme se neshodli	4	5,4%
4. A. napjatá atmosféra	1	1,4%
4. B. tento projekt bych chtěla dělat každoročně	1	1,4%

Hodnoty se oproti minulosti mění jen o cca 5% ve prospěch „rozumím všemu“.

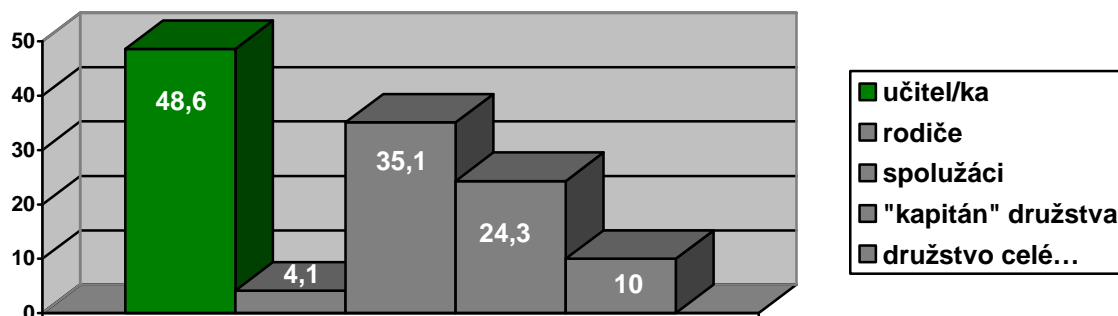


Čtvrtá otázka:

Kdo byl pro vaše družstvo oporou?

1. učitel/ka	36	48,6%
2. rodiče	3	4,1%
3. spolužáci	26	35,1%
4. „kapitán“ družstva	18	24,3%
5. A. družstvo (celé), navzájem jsme si byli oporou	7	10,0%
5. B. kapitána jsme neměli	1	1,4%

Přestože nejvyšší hodnotu vykazuje volba „učitel“, oproti minulosti vykazuje ztrátu cca 10%, naopak volba „spolužáci“ vzrostla více než trojnásobně (z původních 10% na 35,1%), „kapitán družstva“ více než dvojnásobně (z 10% na 24,3%). Naopak rodiče už nejsou těmi, kteří by byli při práci na projektu považováni za oporu (z 10% na 4,1%); zcela spontánně se však do popředí dostává kategorie nová, kdy jsou si všichni vzájemně oporou – zřejmě se již naučili kooperaci a vzájemné odpovědnosti.

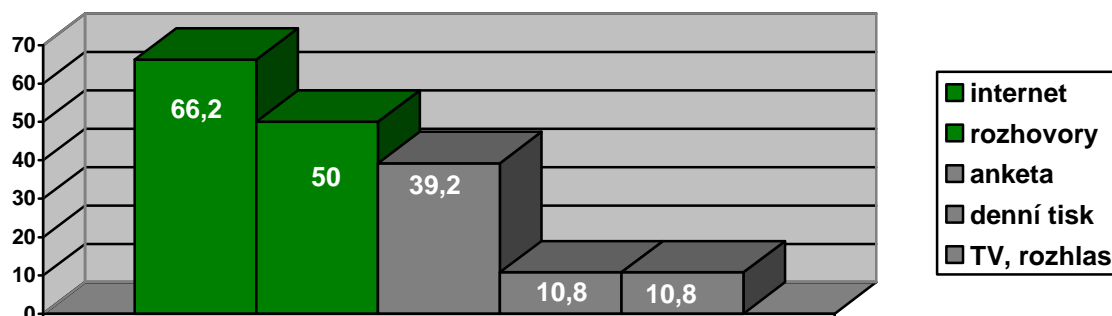


Pátá otázka:

Zakroužkuj nejdůležitější zdroje informací!

1. internet	49	66,2%
2. rozhovory	37	50%
3. anketa	29	39,2%
4. denní tisk	8	10,8%
5. TV, rozhlas	8	10,8%
6. A. většinou vše	1	1,4%
6. B. vlastní zkušenost	1	1,4%
6. C. ředitel	1	1,4%
6. D. naše nápady	1	1,4%
6. E. schůzky a zastupitelé	1	1,4%

Podíl internetu jako informačního zdroje za tři roky vzrostl na dvojnásobek (z 33% na 66,2%), stejně tak (což je velmi příznivý trend) i rozhovorů (z 26% na 50%). O více než 7% vzrostl také význam ankety, ostatní média jsou využívána přibližně stejně nebo méně.

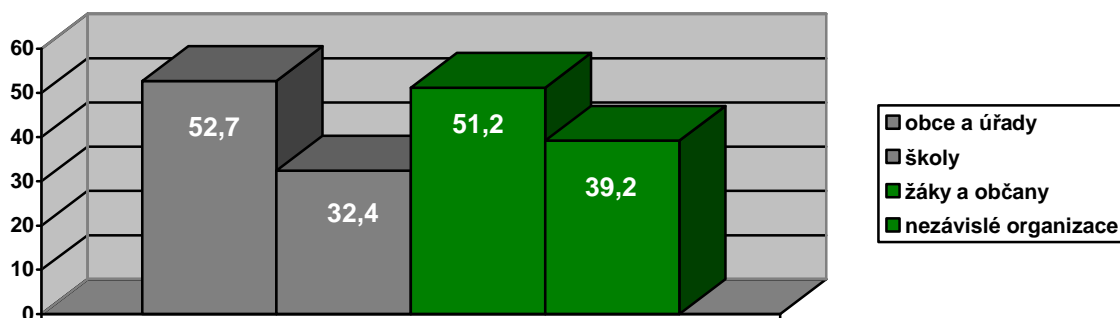


Šestá otázka:

Koho jste při práci na Projektu Já, občan oslovili?

1. obce a úřady	39	52,7%
2. školy	24	32,4%
3. žáky a občany	43	51,2%
4. nezávislé organizace	29	39,2%
5. A. nikoho	2	2,7%
5. B. vozíčkáře	1	1,4%
5. C. žáky a ředitele	1	1,4%

Téměř o 10% se zvýšilo oproti roku 2006 oslovení obcí a úřadů, mírně i škol (o 5%). O nebývalých 46% se zvýšilo oslovení žáků a občanů – nejvyšší nárůst zřejmě související s oblibou anket. Příznivý je i fakt, že se téměř čtyřnásobně zvýšilo oslovení nezávislých organizací (z 10% na 39,2%).

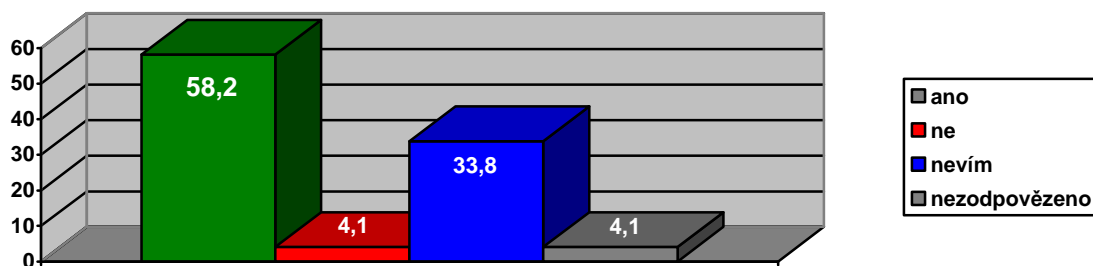


Sedmá otázka:

Jsem přesvědčen/a, že mohu ovlivnit dění ve svém okolí (škole, obci).

1. ano	43	58,2%
2. ne	3	4,1%
3. nevím	25	33,8%
4. nezodpovězeno	3	4,1%

O 30% se snížil počet těch, kteří jsou přesvědčeni o svém vlivu na okolí. Za pozitivní je ale možné považovat fakt, že jen pouhá 4,1%, tj. o cca 8% méně žáků rezolutně odmítá možnost, že mohou dění ovlivnit.

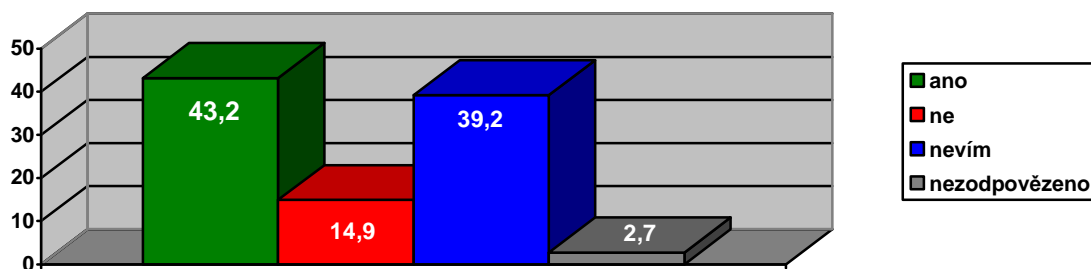


Osmá otázka:

Až budu mít volební právo, určitě se zúčastním voleb do zastupitelstev a Parlamentu ČR.

1. ano	32	43,2%
2. ne	11	14,9%
3. nevím	29	39,2%
4. nezodpovězeno	2	2,7%

O 23% méně žáků je již dnes rozhodnuto využít v budoucnu svého volebního práva, ovšem o polovinu méně z nich oproti roku 2006 jej využít nechce.

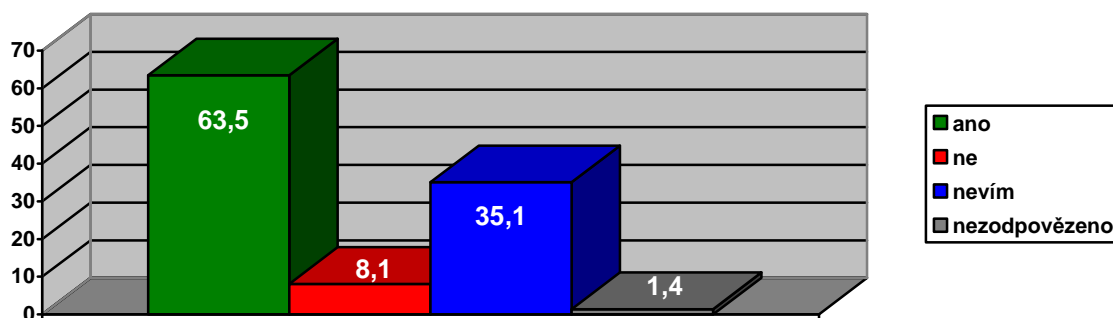


Devátá otázka:

Jsem ochoten/na pomáhat dobrovolně (zadarmo a ve svém volném čase) např. starším nebo postiženým občanům či při zvelebování své obce, ochraně památek apod.?

1. ano	47	63,5%
2. ne	6	8,1%
3. nevím	26	35,1%
4. nezodpovězeno	1	1,4%

Hodnoty zůstaly velmi podobné, pouze odpověď ne je o 12% nižší.



Desátá otázka:

Moment, na který nezapomeneš:

Ten nejlepší	Ten nejhorší
<p>celostátní prezentace 7x výlet do Libice a Poděbrad 3x Poděbrady a Nymburk 3x když šlo vše hladce, jako po másle 2x handicapovaná zvířata 2x ubytovna v Nymburku 2x pěkný výsledek, čeho jsme dosáhli 2x když se něco povede 2x schůzka s místostarostou Tůmovou 2x Nymburk 2x přestávka 2x vázání knížky konec prezentace 2x přednáška pro děti 2x video 2x příspěvek od Konta Bariéry minulé narozeniny rozhovor s vozíčkářem u sochy krále Jiřího je jich mnoho! večer být na podiu postup do celorepublikového kola vozíčkáři pobyt tady, schůzky, fotogr., ankety jízda na parníku volnost, sranda veškerá spolupráce když jsme se dohodli</p>	<p>prezentace, potíže při prezentaci 8x tréma, nervozita 7x nebyl žádný 5x když jsme se na něčem neshodli 4x když se děti na našich přednáškách chovaly špatně 3x některé projekty na regionu v NB 2x výstup před lidmi, být na podiu 2x prudký déšť v Poděbradech 2x nevím 2x vytáhnutí karty č. 1 na regionu v Brně 2x jsem nemocná a musela jsem mluvit do mikrofonu napjatá atmosféra před prezentací hádky v týmu výlet do Libice rivalita vystoupení hip hop neukáznění pejskaři když jsem si měla zapnout mikrofon když jsme nevěděli kudy kam</p>